

Принято:  
на педагогическом совете  
МБУДО «ДТ» МО «ЛМР» РТ  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Утверждено  
приказом директора  
от 28 августа 2024 года № 156-ОД  
Директор  
МБУДО «ДТ» МО «ЛМР» РТ  
Т.М.Семёнова



# Учебный план Дома детского творчества на 2024-2025 учебный год

## Годовой календарный учебный график 2024-2025 учебный год

### 1. Продолжительность учебного года в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ:

Начало учебного года – 01.09.2024 г.

Конец учебного года – 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель, последний день занятий – 31.05.2025г.

### 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

-для обучающихся 1 года обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	09.09.2024	29.12.2024	15	15
2-ое полугодие	09.01.2025	31.05.2025	21	21
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>36</b>

-для обучающихся 2 и последующих годов обучения

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	
			Факт	План
1-ое полугодие	02.09.2024	29.12.2024	16	16
2-ое полугодие	09.01.2025	31.05.2025	20	20
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>36</b>

### 3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 16 декабря по 22 декабря 2024 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения.

- с 14 апреля по 20 апреля 2025 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ

4. Сроки проведения аттестации обучающихся по завершению реализации ДООП с 2 мая по 8 мая 2025 года в соответствии с Уставом и решением педагогического совета ДДТ.

5. Сроки проведения творческих отчетов, посвященных окончанию учебного года

- с 24 апреля по 30 апреля 2024 года.

6. Сроки проведения выставок творческих работ воспитанников

- по итогам 1 полугодия- 23-27 декабря 2024 года;

- по итогам учебного года – 24 апреля 2025 года.

7. Сроки проведения выпускных вечеров и вручения свидетельств о дополнительном образовании

- с 20 мая по 31 мая 2025 года.

### 8. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность рабочей недели:

- 6-ти дневная рабочая неделя.

Для учащихся, обучающихся на базе ДДТ выходной день – суббота

Для учащихся, обучающихся на базе общеобразовательных школ выходной день – воскресенье

### 9.Регламентирование образовательного процесса на день:

Режим занятий обучающихся в три смены:

1 смена- с 8 до 12 часов;

2 смена - с 12 до 17 часов;

3 смена - с 17 до 20 часов.

### 10.Сроки проведения внеклассных, досуговых мероприятий в каникулярные дни:

-осенние каникулы – с 28.10.2024 по 06.11.2024;

-зимние каникулы – с 30.12.2024 по 08.01.2025;

-дополнительные каникулы для первоклассников – с 10.02.2025 по 16.02.2025.

-весенние каникулы – с 22.03.2025 по 31.03.2025.

**Общие сведения по учреждению (на 01.09.2024):**

Количество ставок педагогов доп. обр. \ часов	Количество обучающихся групп	Количество обучающихся	Всего часов в год
<b>27,5/495</b>	<b>127</b>	<b>1688</b>	<b>17820</b>

**Списочный состав педагогов доп. образования в соответствии со штатным расписанием:**

№ п.п	ФИО ПДО /объединение/год обучения	Нагрузка в неделю н.ч.	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Артемяева Е.В. клубы: «Аккорд», 1, 2 г.о., «Шанс», тв.гр.	27	6	79
2.	Абдуллина А.М. «Дети искусства», 1, 2, 3 г.о.	18	4	52
3.	Артамонова Л.А. «ЮИД», 1, 2 г.о.	26	6	87
4.	Афанасьева Н.М. «КАИССА», 1 г.о., 2 г.о.	26	7	96
5.	Балахонцева А.Ю. «Почемучка», 1 г.о.	4	1	15
6.	Бешагина Т.Ю. «Студия художника», 1 г.о., 2 г.о.	18	4	57
7.	Борисов Е.О. «Юные инженеры» 1, 2, 3 г.о.	20	4	52
8.	Валеева Р.М. «Почемучка», 1 г.о., «Островок», 1 г.о.	20	4	60
9.	Даулетшина А.Ф. «Зелёная планета», 1 г.о.	20	5	61
10.	Витакова З.И. хореография «Пируэт» 2, 3 и более г.о.	20	4	44
11.	Гарифуллина Н.К. «Студия стиля «Пейсли», 2,4 г.о.	12	2	22
12.	Егорова Н.М. «Юный краевед», «Логоритмика» 1 г.о.	12	7	105
13.	Кондрашкина М.А. «Юный шахматист», 1, 2, 3 г.о.	27	7	91
14.	Котлярова О.Ю., «Я рисую», «Уроки рукоделия», 1, 2 г.о.	18	4	57
15.	Кочеткова И.В. «Весёлый компьютер - ШРР», 1 г.о.	8	4	60
16.	Кушилкова И.Е., «Природа и мы», 3 г.о.	12	2	20
17.	Макарычева З.А. «Английский для каждого» 2, 3, 5 г.о.	26	7	74
18.	Манакова Г.Л., «Почемучки», 1 г.о., «Островок», 1 г.о.	20	4	60
19.	Муртазина Л.З. «ХОМ», «Умел.ручки», «Бумажн.модел. «Рисуем играя», «Черчение», 1 г.о.	20	7	105
20.	Маркелова Е.Н., «Мегабайт», 1, 2 г.о.	18	4	57
21.	Пархоменко Е.А. «Разговорный английский», 1, 2, 3, 5 г.о.	26	7	81
22.	Селиванова А.Т. «Этюд», 1, 2, 3, 4, 5,6 г.о., «Зелёная ширма», 1 г.о.	27	7	75
23.	Сушкова Е.Ю. «Декоративная роспись» 1, 3 г.о., ШРР «ИЗО», «Почемучка ИЗО», 1 г.о.	26	10	145
24.	Федянина С.В. «Туризм», 1,3 г.о.	12	3	40
25.	Шакирзянова Я.Н., «Созвучие», 1, 2 г.о.	20	4	54
26.	Эскина Т.В. «Жемчужина», 1, 2 г.о.	12	3	39
27.	<b>ИТОГО</b>	<b>495</b>	<b>127</b>	<b>1688</b>
<b>Итого на 1 сентября</b>		<b>Вакансия –4 ставок 72 нед.ч.</b>		

**В 2024- 2025 учебном году в Доме детского творчества функционируют направления:**

Наименование	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в год	Пед. нагрузка в неделю
<b>Художественная направленность</b>				
<b>ВСЕГО:</b>	<b>42</b>	<b>545</b>	<b>6156</b>	<b>171</b>
<b>в том числе</b>				
Объединения 1 года обучения	22	323	2520	70
Объединения 2 года обучения	11	132	2016	56
Объединения 3 и последующих годов обучения	9	90	1620	45
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
<b>ВСЕГО:</b>	<b>39</b>	<b>516</b>	<b>5508</b>	<b>153</b>
<b>в том числе</b>				
Объединения 1 года обучения	22	330	3024	84
Объединения 2 года обучения	9	106	1260	35
Объединения 3 и последующих годов обучения	8	80	1224	34
<b>Техническая направленность</b>				
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19</b>	<b>274</b>	<b>2376</b>	<b>66</b>
<b>в том числе</b>				
Объединения 1 года обучения	16	240	1728	48
Объединения 2 года обучения	2	24	432	12
Объединения 3 и последующих годов обучения	1	10	216	6
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>	<b>187</b>	<b>1908</b>	<b>53</b>
<b>в том числе</b>				
Объединения 1 года обучения	7	105	864	24
Объединения 2 года обучения	6	72	828	23
Объединения 3 и последующих годов обучения	1	10	216	6
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>720</b>	<b>20</b>
<b>в том числе</b>				
Объединения 1 года обучения	5	75	576	16
Объединения 2 года обучения	-	-	-	-
Объединения 3 и последующих годов обучения	1	10	144	4
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
<b>ВСЕГО:</b>	<b>7</b>	<b>81</b>	<b>1152</b>	<b>32</b>
<b>в том числе</b>				
Объединения 1 года обучения	5	61	720	20
Объединения 2 года обучения	-	-	-	-
Объединения 3 и последующих годов обучения	2	20	432	12

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
<b>Художественная направленность</b>						
Дети искусства	Декор. Совершенство в деталях, 1 г.о.	288	2	30		Абдуллина А.М., 8 н.ч.
Дети искусства	Декор. Совершенство в деталях, 2 г.о.	216	1	12		Абдуллина А.М., 6 н.ч.
Дети искусства	Декор. Совершенство в деталях, 3 г.о.	144	1	10		Абдуллина А.М., 4 н.ч.
Студия художника	Студия художника, 1 г.о.	432	3	45		Бешагина Т.Ю., 12 н.ч.
Студия художника	Студия художника, 2 г.о.	216	1	12		Бешагина Т.Ю., 6 н.ч.
Пируэт	Пируэт, 2 г.о.	288	2	24		Витакова З.И., 8 н.ч.
Пируэт	Пируэт, 3 г.о.	432	2	20		Витакова З.И., 12 н.ч.
Студия стиля «Paisley-style»	«Студия стиля «Paisley-style», 2 г.о.	216	1	12		Гарифуллина Н.К., 6 н.ч.
Студия стиля «Paisley-style»	«Студия стиля «Paisley-style», 4 г.о.	216	1	10		Гарифуллина Н.К., 6 н.ч.
Я рисую	Я рисую, 1 г.о.	432	3	45		Котлярова О.Ю., 12 н.ч.
Уроки рукоделия	Уроки рукоделия, 2 г.о.	216	1	12		Котлярова О.Ю., 6 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 1 г.о.	144	1	15		Селиванова А.Т., 4 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 2 г.о.	144	1	12		Селиванова А.Т., 4 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 3 г.о.	144	1	10		Селиванова А.Т., 4 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 4 г.о.	144	1	10		Селиванова А.Т., 4 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 5 г.о.	216	1	10		Селиванова А.Т., 6 н.ч.
Этюд	«Театральная вешалка», 6 г.о.	108	1	10		Селиванова А.Т., 3 н.ч.
Этюд	«Зелёная ширма», 1 г.о. АДООП	72	1	8		Селиванова А.Т., 2 н.ч.
Декоративная роспись	Декоративная роспись, 1 г.о.	144	1	15		Сушкова Е.Ю., 4 н.ч.
Декоративная роспись	Декоративная роспись, 3 г.о.	216	1	10		Сушкова Е.Ю., 6 н.ч.
ИЗО - Островок	Уроки Деда-Природоведа, 1 г.о.	288	4	60		Сушкова Е.Ю., 8 н.ч.
ИЗО - Почемучки	Уроки Деда-Природоведа, 1 г.о.	288	4	60		Сушкова Е.Ю., 8 н.ч.
Созвучие	Созвучие, 1 г.о.	288	2	30		Шакирзянова Я.Н., 8 н.ч.
Созвучие	Созвучие, 2 г.о.	432	2	24		Шакирзянова Я.Н., 12 н.ч.
Жемчужина	Жемчужина, 1 г.о.	144	1	15		Эскина Т.В., 4 н.ч.
Жемчужина	Жемчужина, 2 г.о.	288	2	24		Эскина Т.В., 8 н.ч.
<b>ИТОГО: в том числе</b>		<b>6156</b>	<b>42</b>	<b>545</b>		<b>171 н.ч.</b>
<b>Объединения 1 года обучения</b>		<b>2520</b>	<b>22</b>	<b>323</b>		
<b>Объединения 2 года обучения</b>		<b>2016</b>	<b>11</b>	<b>132</b>		
<b>Объединения 3 и последующих годов обучения</b>		<b>1620</b>	<b>9</b>	<b>90</b>		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
Клуб общения «Шанс»	«Познай себя», 2 г.о.	108	1	10		Артемьева Е.В., 3 н.ч.
Клуб любителей гитары «Аккорд»	Учимся играя, 1 г.о.	432	3	45		Артемьева Е.В., 12 н.ч.
Клуб любителей гитары «Аккорд»	Учимся играя, 2 г.о.	432	2	24		Артемьева Е.В., 12 н.ч.
ЮИД	Безопасное колесо, 1 г.о.	720	5	75		Артамонова Л.А., 20 н.ч.
ЮИД	Безопасное колесо, 2 г.о.	216	1	12		Артамонова Л.А., 6 н.ч.
Почемучки	Почемучка – «Заниматика», «Звукарик», «Речевичок», «Всё обо всём», 1 г.о.	144	1	15		Балахонцева А.Ю., 4 н.ч.
Почемучки	Почемучка – «Заниматика», «Звукарик», «Речевичок», «Всё обо всём», 1 г.о.	288	2	30		Валеева Р.М., 8 н.ч.
Островок	«Островок»: «Логика», «Букварик», «Письмо» 1г.о.	360	2	30		Валеева Р.М., 10 н.ч.
	«Письмо», 1 г.о.	72	-		2	Валеева Р.М., 2 н.ч.
Логоритмика	Логоритмика, 1 г.о.	144	4	60		Егорова Н.М., 4 н.ч.
Английский для	Let`s speak English 2 г.о.	144	2	24		Макарычева З.А., 4 н.ч.

каждого						
Английский для каждого	English is fun 3 г.о.	144	2	20		Макарычева З.А., 4 н.ч.
Английский для каждого	Английский для каждого, 3 г.о.	216	1	10		Макарычева З.А., 6 н.ч.
Английский для каждого	Английский для каждого, 4 г.о.	216	1	10		Макарычева З.А., 6 н.ч.
Английский для каждого	Английский для каждого, 5 г.о.	216	1	10		Макарычева З.А., 6 н.ч.
«Островок»	«Островок» - «Логика», «Букварик», «Письмо» 1г.о.	360	2	30	-	Манакова Г.Л., 10 н.ч.
	«Письмо», 1 г.о.	72	-		2	Манакова Г.Л., 2 н.ч.
Островок 2	«Островок» - письмо, обуч. чтению, логика 1г.о.	144	1	15		Манакова Г.Л., 4 н.ч.
Почемучки	Почемучка – «Заниматика», «Звукарик», «Речевичок», «Всё обо всём», 1 г.о.	144	1	15		Манакова Г.Л., 4 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 1 г.о.	144	1	15		Пархоменко Е.А., 4 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 2 г.о.	288	2	24		Пархоменко Е.А., 8 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 3 г.о.	288	2	20		Пархоменко Е.А., 8 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 5 г.о.	144	1	10		Пархоменко Е.А., 4 н.ч.
Разговорный английский	Speaking English, 2 г.о.	72	1	12		Пархоменко Е.А., 2 н.ч.
<b>ИТОГО: в том числе</b>		<b>5508</b>	<b>39</b>	<b>516</b>		<b>153 н.ч.</b>
Объединения 1 года обучения		3024	22	330		
Объединения 2 года обучения		1260	9	106		
Объединения 3 и последующих годов обучения		1224	8	80		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
<b>Техническая направленность</b>						
Юные инженеры	Лаборатория инженеров, 1 г.о.	288	2	30	-	Борисов Е.О. 8 н.ч.
Юные инженеры	Лаборатория инженеров, 2 г.о.	216	1	12	-	Борисов Е.О., 6 н.ч.
Юные инженеры	Лаборатория инженеров, 3 г.о.	216	1	10	-	Борисов Е.О., 6 н.ч.
Мегабайт	Мегабайт, 1 г.о.	432	3	45	-	Маркелова Е.Н., 12 н.ч.
Мегабайт	Мегабайт, 2 г.о.	216	1	12		Маркелова Е.Н., 6 н.ч.
ШРР – Весёлый компьютер	Весёлый компьютер, 1 г.о.	288	4/8 подг р	60	8	Кочеткова И.В. 8 н.ч.
Рисуем, играя	Рисуем, играя, 1 г.о.	288	2	30	-	Муртазина Л.З. 8 н.ч.
Бумажное моделирование	Бумажное творчество, 1 г.о.	72	1	15	-	Муртазина Л.З. 2 н.ч.
Художественная обработка материала	Художественная обработка материала, 1 г.о.	144	2	30	-	Муртазина Л.З. 4 н.ч.
Умелые ручки	Умелые ручки, 1 г.о.	72	1	15	-	Муртазина Л.З., 2 н.ч.
Черчение	Чертёжный дух, 1 г.о.	144	1	15	-	Муртазина Л.З. 4 н.ч.
<b>ИТОГО: в том числе</b>		<b>2376</b>	<b>19</b>	<b>274</b>		<b>66 н.ч.</b>
Объединения 1 года обучения		1728	16	240		
Объединения 2 года обучения		432	2	24		
Объединения 3 и последующих годов обучения		216	1	10		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>						
КАИССА	Учитесь шахматам, 1 г.о.	144	2	30		Афанасьева Н.М., 4 н.ч.
КАИССА	Юный шахматист 1 г.о.	144	1	15		Афанасьева Н.М., 4 н.ч.
КАИССА	Юный шахматист 2 г.о.	432	2	24		Афанасьева Н.М., 12 н.ч.
КАИССА	Шахматы в школе 2 г.о.	72	1	12		Афанасьева Н.М., 2 н.ч.
КАИССА	Секреты игры в шахматы 1 г.о.	144	1	15		Афанасьева Н.М., 4 н.ч.
Юный шахматист	Шахматный олимп, 1 г.о.	432	3	45		Кондрашкина М.А., 12 н.ч.
Юный шахматист	Шахматный олимп, 2 г.о.	180	1	12		Кондрашкина М.А., 5 н.ч.
Юный шахматист	Шахматный олимп, 3 г.о.	216	1	10		Кондрашкина М.А., 6 н.ч.
Юный шахматист	Школьные шахматы, 2 г.о.	144	2	24		Кондрашкина М.А., 4 н.ч.
<b>ИТОГО: в том числе</b>		<b>1908</b>	<b>14</b>	<b>187</b>		<b>53 н.ч.</b>
Объединения 1 года обучения		864	7	105		
Объединения 2 года обучения		828	6	72		
Объединения 3 и последующих годов обучения		216	1	10		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов			подгруппа	ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей		
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
Юный краевед	Мой Татарстан, 1 г.о.	72	1	15		Егорова Н.М., 2 н.ч.
Юный краевед	Лениногорск -мой край родной, 1 г.о.	72	1	15		Егорова Н.М., 2 н.ч.
Юный краевед	Увлекательный музей, 1 г.о.	144	1	15		Егорова Н.М., 4 н.ч.
Туризм	Юные туристы, 1 г.о.	288	2	30		Федянина С.В., 8 н.ч.
Туризм	Юные туристы, 3 г.о.	144	1	10		Федянина С.В., 4 н.ч.
<b>ИТОГО: в том числе</b>		<b>720</b>	<b>6</b>	<b>85</b>		<b>20 н.ч.</b>
Объединения 1 года обучения		576	5	75		
Объединения 2 года обучения						
Объединения 3 и последующих годов обучения		144	1	10		

Объединение	Специализация по направлению деятельности	Кол-во учебных часов групповых			ПДО педагогическая нагрузка
		часов	групп	детей	
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
Зелёная планета	Наш дом-Земля, 1 г.о.	432	3	45	Даулетшина А.Ф., 12 н.ч.
Зелёная планета	Зелёные ладошки, АДОП, 1 г.о.	288	2	16	Даулетшина А.Ф., 8 н.ч.
Природа и мы	Исследователи природы, 3 г.о.	432	2	20	Кушилкова И.Е., 12 н.ч.
<b>ИТОГО: в том числе</b>		<b>1152</b>	<b>7</b>	<b>81</b>	<b>32 н.ч.</b>
Объединения 1 года обучения					
Объединения 2 года обучения					
Объединения 3 и последующих годов обучения		432	2	20	

#### Вакансии на 1.09.2024

Количество ставок педагогов доп. обр.	Кол-во недельных учебных часов	Всего часов в год
4	72	2592

**Изучение профессиональных дисциплин сверх часов, сверх программы  
предусмотренных учебным планом**

Предмет по направлению деятельности	Кол-во учебных часов групповых			ПДО
	часов	групп	детей	
<b>Социально - гуманитарная направленность</b>				
Занятия, направленные на развитие познавательных процессов, в рамках реализации программы «Песочная фантазия», для детей гр.Островок (6.1., 6.2.)	36	2	24	Манакова Г.Л.
Занятия, направленные на развитие познавательных процессов, в рамках реализации программы «Песочная фантазия», для детей гр.Островок (6.3, 6.4.)	36	1	16	Валеева Р.М.
Занятия, направленные на развитие познавательных процессов, в рамках реализации программы «Песочная фантазия», для детей группы «Почемучка» (гр.5.3)	36	1	7	Балахонцева А.Ю.
Занятия, направленные на развитие познавательных процессов, в рамках реализации программы «Песочная фантазия», для детей группы «Почемучка» (гр. 5.1.)	36	1	9	Манакова Г.Л.
Занятия, направленные на развитие познавательных процессов, в рамках реализации программы «Песочная фантазия», для детей группы «Почемучка» (гр.5.4., 5.5.)	36	1	12	Валеева Р.М.
Модуль «Проектная деятельность»	36	4	56	Пархоменко Е.А.
Модуль «Проектная деятельность»	36	3	30	Макарычева З.А.
<b>Художественная направленность</b>				
Модуль «Сценическая речь»	36	1	15	Селиванова А.Т.
Модуль «Сценография в вокальном объединении»	36	3	45	Шакирзянова Я.Н.
Модуль «Эксперимент»	36	3	39	Эскина Т.В.
<b>ИТОГО:</b>				

**ПЕРЕЧЕНЬ**

дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих), реализуемые в рамках платных услуг муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в 2024-2025 уч.году и их классификация:

по направлениям деятельности, срокам реализации:

№	Название программы	тип	срок реализации	возраст обучающихся	ФИО автора-составителя	Ф.И.О. педагога, реализующих программу
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
1	«Пчелка»	ДОП	1 г.о.	4-5 лет.	Бешагина Т.Ю.	Кушилкова И.Е.
2	«Аистенок»	ДОП	1 г.о.	3-4 года	Бешагина Т.Ю.	Кушилкова И.Е.



**ПЕРЕЧЕНЬ**

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДОП) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2024-2025 уч.год.

№	Название программы	тип	срок реализации	возраст обучающихся	ФИО автора-составителя	Ф.И.О. педагогов, реализующих программу
<b>Художественная направленность</b>						
1	«Декоративная роспись»	ДОП	4 года и более	7-12 лет	Сушкова Е.Ю.	Сушкова Е.Ю.
2	ИЗО - Уроки деда Природоведа	ДОП	1 год	5-7 лет	Сушкова Е.Ю.	Сушкова Е.Ю.
3	«Театральная вешалка» с модулем «Сценическая речь»	ДОП Разноуровневая	6 лет и более	8-17 лет	Селиванова А.Т.	Селиванова А.Т.
4	«Зелёная ширма»	Адаптированная ДОП	1 год	13-16 лет	Селиванова А.Т.	Селиванова А.Т.
5	Студия стиля «Paisley-style»	ДОП модульная	4 года	12 лет и старше	Кушилкова И.Е. Гарифуллина Н.К.	Гарифуллина Н.К.
6	«Декор. Совершенство в деталях»	ДОП Разноуровневая	4 года и более	7-11 лет	Гайсина Ю.А.	Абдуллина А.М.
7	«Созвучие» с модулем «Сценография в вокальном объединении»	ДОП Разноуровневая	4 год	5-18 лет	Шакирзянова Я.Н.	Шакирзянова Я.Н.
8	«Пируэт»	ДОП Разноуровневая	4 года и более	4-12 лет	Витакова З.И.	Витакова З.И.
9	«Студия художника»	ДОП Разноуровневая	3 года	7-11 лет	Бешагина Т.Ю.	Бешагина Т.Ю.
10	«Творческое начало»	ДОП Разноуровневая	3 года	7-11 лет	Котлярова О.Ю.	Котлярова О.Ю.
11	«Уроки рукоделия»	ДОП Разноуровневая	2 года	11-14 лет	Котлярова О.Ю.	Котлярова О.Ю.
12	«Жемчужина» с модулем творческой группы «Эксперимент»	ДОП	3 года	8-12 лет	Эскина Т.В.	Эскина Т.В.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
13	«Шахматный олимп»	ДОП	3 года	6-11 лет	Кондрашкина М.А.	Кондрашкина М.А.
14	«Школьные шахматы 2.0.» (2 г.о.)	краткосрочная ДОП	1 год	8-9 лет	Кондрашкина М.А.	Кондрашкина М.А.
15	«Юный шахматист»	разноуровневая ДОП	2 года	8-12 лет	Афанасьева Н.М.	Афанасьева Н.М.
16	«Секреты игры в шахматы»	ДОП	2 года	5-7 лет	Афанасьева Н.М.	Афанасьева Н.М.
17	«Учитесь шахматам» (1 год обучения)	краткосрочная ДОП	1 год	7-9 лет	Афанасьева Н.М.	Афанасьева Н.М.
18	«Шахматы в школе» (2 г.о.)	краткосрочная ДОП	1 год	7-10 лет	Афанасьева Н.М.	Афанасьева Н.М.
<b>Техническая направленность</b>						
19	«Веселый компьютер»	ДОП	1 год	6-8 лет	Галимова Р.А.	Кочеткова И.В.
20	«Лаборатория инженеров»	ДОП Разноуровневая	3 года	6-16 лет	Борисов Е.О.	Борисов Е.О.
21	«Мегабайт»	ДОП Разноуровневая	4 года	8-16 лет	Лихачева А.А. Гайнутдинов Т.А.	Маркелова Е.Н.
22	«Бумажное творчество»	краткосрочная ДОП	1 год	7-10 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
23	«Рисуем, играя»	ДОП	1 год	7-12 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
24	«Умелые ручки»	краткосрочная ДОП	1 год	10-13 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
25	«Художественная обработка материалов»	краткосрочная ДОП	1 год	7-10 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
26	«Чертежный дух»	ДОП	1 год	14 - 18 лет	Муртазина Л.З.	Муртазина Л.З.
<b>Социально - гуманитарная направленность</b>						
27	«Островок» с модулем «Песочная фантазия»	ДОП	1 год	6-7 лет	Манакова Г.Л.	Манакова Г.Л. Валеева Р.М.
28	«Почемучка» с модулем «Песочная фантазия»	ДОП	1 год	5-6 лет	Манакова Г.Л.	Манакова Г.Л. Балахонцева А.Ю. Валеева Р.М.
29	«Островок - 2»	ДОП	1 год	6-7 лет	Манакова Г.Л.	Манакова Г.Л.
30	«Логоритмика»	ДОП	1 год	5-6 лет	Егорова Н.М.	Егорова Н.М.
31	«Учимся играя», клуб любителей гитары	ДОП	2 года	12 – 18 лет	Артемьева Е.В.	Артемьева Е.В.
32	«Познай себя», клуб общения «Шанс»	ДОП	2 года и более	12-18 лет	Артемьева Е.В.	Артемьева Е.В.
33	«Аистёнок» (платные услуги)	ДОП	1 год	3 года	Бешагина Т.Ю.	Кушилкова И.Е.
34	«Пчёлка» (платные услуги)	ДОП	1 год	4 года	Бешагина Т.Ю.	Кушилкова И.Е.
35	«Speaking English» с модулем «Проектная деятельность»	ДОП разноуровневая	5 лет	8-12 лет	Ивашечкина А.В., Пархоменко Е.А.	Пархоменко Е.А.
36	«Happy English»	краткосрочная	1 год	8-11 лет	Пархоменко Е.А.	Пархоменко Е.А.

	(2 г.о.)	ДОП				
37	«Английский для каждого» с модулем «Проектная деятельность»	ДОП	5 лет	7-14 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
38	«Let's enjoy English», 1 г.о.	краткосрочная ДОП	1 год	7 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
39	«Let's speak English», 2 г.о.	краткосрочная ДОП	1 год	8 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
40	«English is fun», 3 г.о.	краткосрочная ДОП	1 год	9 лет	Макарычева З.А.	Макарычева З.А.
41	«Безопасное колесо»	ДОП	3 года	8-12 лет	Артамонова Л.А.	Артамонова Л.А.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
42	«Юные туристы»	ДОП	3 года	11-15 лет	Федянина С.В.	Федянина С.В.
43	«Ленингорск - мой край родной»	краткосрочная ДОП	1 год	7-9 лет	Егорова Н.М.	Егорова Н.М.
44	«Мой Татарстан»	краткосрочная ДОП	1 год	10-12 лет	Егорова Н.М.	Егорова Н.М.
45	«Увлекательный музей»	ДОП	2 года	7-11 лет	Егорова Н.М.	Егорова Н.М.
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
46	«Исследователи природы»	ДОП	3 года	7-11 лет	Кушилкова И.Е.	Кушилкова И.Е.
47	«Зеленные ладошки»	Адаптированная ДОП	1 год	7-14 лет	Даулетшина А.Ф.	Даулетшина А.Ф.
48	«Наш дом Земля»	ДОП	2 года	7-14 лет	Даулетшина А.Ф.	Даулетшина А.Ф.

**5.2. Перечень проектов, досуговых программ, реализуемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2024-2025 уч.год.**

№	Название программы	тип	срок реализации	возраст обучающихся	Создатели программ, проектов	Реализуют программу
<b>Художественное направление</b>						
1	«Остров надежды»	Муниципальная программа развития Детской общественной организации «Содружество»	2021-2024	11-14 лет	Гильмутдинова А.Р.	Хуснутдинова И.А.
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Проект МБУДО «ДДТ»	2021-2024	5-18 лет	Стряпунина О.А. Кочеткова И.В.	Все педагоги ДДТ
3	«SaMoСтоятельные дети»	Республиканский антинаркотический проект	ежегодно в течение года по инд.плану	9-18 лет	ПДО Артемьева Е.В.	ПДО Артемьева Е.В.
4	«Календарь веселых праздников»	Досугово-массовая программа	ежегодно в течение года по инд.плану	7-15 лет	Балахонцева А.Ю. Кочеткова И.В.	ОМО
5	Дом «ЮНАРМИИ» Ленингорского муниципального района	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение	ежегодно в течение года по инд.плану	8-18 лет	Соучредителям и движения являются: ДОС ААФ России, Ветеранская общественная организация Вооружённых сил России, ЦСКА, а также Валентина Терешкова и Валерий Востротин.	Муниципальный куратор методист ДДТ Федянина С.В.

**5.3. Специфика реализации дополнительных общеобразовательных программ  
в 2024/2025 учебном году**

	Название программы	Уровень	Особенности состава обучающихся	Количество обучающихся	Форма обучения	Особенности организации образовательного процесса
<b>Художественная направленность</b>						
1	«Декоративная роспись»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
2	ИЗО - Уроки деда Природоведа	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная
3	«Театральная вешалка» с модулем «Сценическая речь»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия; -на основе реализации модульного подхода.
4	«Зелёная ширма»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный, обучающихся - дети ОВЗ	до 10 человек	Очная	-традиционная -осуществляется модель сетевого взаимодействия -на основе реализации модульного подхода.
5	Студия стиля «Paisley-style»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	применением дистанционных образовательных технологий; -на основе реализации модульного подхода; -осуществляется модель сетевого взаимодействия
6	«Декор. Совершенство в деталях»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
7	«Студия художника»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий
8	«Творческое начало»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий -осуществляется модель сетевого

						взаимодействия
9	«Уроки рукоделия»	Общекультурный (стартовый, базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий -осуществляется модель сетевого взаимодействия
10	«Жемчужина» с модулем творческой группы «Эксперимент»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
11	«Созвучие» с модулем «Сценография в вокальном объединении»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутой)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий -осуществляется модель сетевого взаимодействия
12	«Пируэт»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутой)	Неоднородный постоянный, обучающихся ООП (одаренные дети)	10-15 человек	Очная	- традиционная с применением дистанционных образовательных технологий -осуществляется модель сетевого взаимодействия

**Физкультурно-спортивная направленность**

13	«Юный шахматист»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий
14	«Учитесь шахматам»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий
15	«Школьные шахматы 2.0»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
16	«Шахматный олимп»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
17	«Шахматы в школе»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
18	Секреты игры в шахматы	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	-традиционная

				к		
<b>Техническая направленность</b>						
19	«Веселый компьютер»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	7-8 чел. подгр.	Очная	традиционная
20	«Мегабайт»	Общекультурный (стартовый, базовый)	Неоднородный постоянный.	12-15 человек микрогруппа	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия; -на основе модульный подхода
21	Лаборатория инженеров	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутой)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия; -на основе модульный подхода
22	Умелые ручки	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная
23	Бумажное творчество	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная
24	Художественная обработка материалов	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная
25	Чертёжный дух	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
26	Рисуем, играя	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	традиционная
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
27	«Островок - 1» с модулем «Песочная фантазия»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная -на основе модульный подхода
28	«Островок - 2»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная -на основе модульный подхода
29	«Почемучка» с модулем «Песочная фантазия»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	Очная	-традиционная -на основе модульный подхода
30	«Учимся играя», клуб любителей гитары «Аккорд»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	Очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий; -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
31	«Познай себя», клуб	Общекультурный	Неоднородный	10-15	Очная	-традиционная с

	общения «Шанс»	(базовый)	постоянный	человек		применением дистанционных образовательных технологий; -на основе модульный подхода -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
32	Логоритмика	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	115 человек	Очная	традиционная
33	Let`s enjoy English, 1 г.о.	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
34	Let`s speak English, 2 г.о.	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	очная	-традиционная, интеграция очных и дистанционных форм обучения
35	«English is fun», 3 г.о.	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	-традиционная, интеграция очных и дистанционных форм обучения
36	«Английский для каждого» с модулем «Проектная деятельность»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	-традиционная, интеграция очных и дистанционных форм обучения
37	«Speaking English» с модулем «Проектная деятельность»	Общекультурный (стартовый, базовый, продвинутый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий
38	«Heppi English», 2 г.о.	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
39	«Безопасное колесо»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	12-15 человек	очная	-традиционная с применением дистанционных образовательных технологий. -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
40	«Аистёнок» (платные услуги)	Общекультурный (базовая)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная
41	«Пчёлка» (платные услуги)	Общекультурный (базовая)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная
<b><u>Туристско-краеведческая направленность</u></b>						
42	«Мой Татарстан»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий. -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
43	«Лениногорск – мой край родной»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных

						технологий. -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
44	«Увлекательный музей»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	- традиционная с применением дистанционных образовательных технологий. -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
45	«Юные туристы»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий -осуществляется модель сетевого взаимодействия.
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
46	«Исследователи природы»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	10-15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий - осуществляется модель сетевого взаимодействия.
47	«Наш дом- Земля»	Общекультурный (базовый)	Неоднородный постоянный	15 человек	очная	традиционная с применением дистанционных образовательных технологий.
48	«Зелёные ладошки»	Общекультурный (ознакомительный)	Неоднородный постоянный	До 10 человек	очная	традиционная

### **По цели обучения:**

#### **I. Развитие художественной одаренности- 20,8%:**

1. «Декоративная роспись», руководитель Сушкова Е.Ю.
2. «Театральная вешалка», руководитель Селиванова А.Т.
3. «Студия стиля «Paisley-style», руководитель Гарифуллина Н.К.
4. «Декор. Совершенство в деталях», руководитель Абдуллина А.М.
5. «Жемчужина», руководитель Эскина Т.В.
6. «Созвучие», руководитель Шакирзянова Я.Н.
7. «Пирут», руководитель Витакова З.И.
8. «Студия художника», руководитель Бешагина Т.Ю.
9. «Творческое начало», руководитель Котлярова О.Ю.
10. «Уроки рукоделия», руководитель Котлярова О.Ю.

#### **II. Познавательные- 37,5%**

1. «Островок - 1», руководители Манакова Г.Л., Валеева Р.М.
2. «Островок - 2», руководители Манакова Г.Л.
3. «Почемучка», руководитель Манакова Г.Л., Балахонцева А.Ю., Валеева Р.М.
4. «Английский для каждого», руководитель Макарычева З.А.
5. «Let`s enjoy English», руководитель Макарычева З.А.
6. «Let`s speak English», руководитель Макарычева З.А.
7. «Englisch is fun», руководитель Макарычева З.А.
8. «Speaking English», руководитель Пархоменко Е.А.
9. «Happy English», руководитель Пархоменко Е.А.
10. «Веселый компьютер», руководитель Кочеткова И.В.
11. «Уроки Деда - Прирооведа», руководители Сушкова Е.Ю.
12. «Аистёнок», руководитель Кушилкова И.Е.
13. «Пчёлка», руководитель Кушилкова И.Е.

14. «Лениногорск – мой край родной», руководитель Егорова Н.М.
15. «Увлекательный музей», руководитель Егорова Н.М.
16. «Мой Татарстан», руководитель Егорова Н.М.
17. «Исследователи природы», руководитель Кушилкова И.Е.
18. «Наш дом-Земля», руководитель Даулетшина А.Ф.

### **III. Социальной адаптации- 10,4%.**

- 1.«Логоритмика», руководитель Егорова Н.М.
- 2.«Учимся играя» клуб любителей гитары «Аккорд», руководитель Артемьева Е.В.
3. «Познай себя», клуб общения «Шанс», руководитель Артемьева Е.В.
- 4.«Зелёная ширма», руководитель Селиванова А.Т.
5. «Зелёные ладошки», руководитель Даулетшина А.Ф.

### **IV. Профессионально-прикладные- 14,6%**

1. «Бумажное творчество», руководитель Муртазина Л.З.
2. «Лаборатория инженеров», руководитель Борисов Е.О.
3. «Мегабайт», руководитель Маркелова Е.Н.
4. «Чертёжный дух», руководитель Муртазина Л.З.
5. «Умелые ручки», руководитель Муртазина Л.З.
6. «Художественная обработка материалов», руководитель Муртазина Л.З.
7. «Рисуем, играя», руководитель Муртазина Л.З.

### **V. Спортивно – оздоровительные –16,7%**

1. «Шахматный олимп», руководитель Кондрашкина М.А.
2. «Школьные шахматы 2.0», руководитель Кондрашкина М.А.
3. «Юный шахматист», руководитель Афанасьева Н.М.
4. «Учитесь шахматам», руководитель Афанасьева Н.М.
- 5.«Секреты игры в шахматы», руководитель Афанасьева Н.М.
- 6.«Шахматы в школе», руководитель Афанасьева Н.М.
7. «Юные туристы», руководитель Федянина С.В.
8. «Безопасное колесо», руководитель Артамонова Л.А.

### **по форме организации содержания**

#### **I. Интегрированные программы –31,3%**

- 1.«Познай себя», клуб общения «Шанс» (интеграция с ДОП «Учимся играя» клуба любителей гитары «Аккорд» )
2. «Учимся играя» клуб любителей гитары «Аккорд» (интеграция с ДОП «Познай себя», клуб общения «Шанс»)
3. «Уроки Деда – Природоведа» (интеграция с ДОП «Островок», «Почемучка»).
4. «Студия стиля «Paisley-stile» (интеграция с ДОП «Театральная вешалка»)
5. «Театральная вешалка» (интеграция с ДОП «Paisley-театр»)
6. «Весёлый компьютер» (интеграция с ДОП «Островок»)
7. «Островок 1» (интеграция с ДОП «Уроки Деда Природоведа», «Весёлый компьютер»)
8. «Почемучка» (интеграция с ДОП «Уроки Деда Природоведа», «Логоритмика»)
9. «Логоритмика» (интеграция с ДОП «Почемучка»)
10. «Лениногорск – мой край родной» (интеграция с ДОП «Увлекательный музей», «Мой Татарстан»)
11. «Увлекательный музей» (интеграция с ДОП «Лениногорск – мой край родной», «Мой Татарстан»)
- 12.«Мой Татарстан» (интеграция с ДОП «Лениногорск – мой край родной», «Увлекательный музей»)
13. «Let`s enjoy English» (интеграция с «Let`s speak English», «Englisch is fum»)
14. «Let`s speak English» (интеграция с «Let`s enjoy English, «Englisch is fum»)
15. «Englisch is fum» (интеграция с «Let`s enjoy English, «Let`s speak English»)

#### **II. Комплексные, модульные программы- 18,8%:**

- 1, 2 « Островок».
3. «Почемучка».
4. «Театральная вешалка»
- 5.«Зелёная ширма»
6. «Лаборатория инженеров»
7. «Мегабайт»
8. «Познай себя», клуб общения «Шанс»
9. «Студия стиля «Paisley-stile»

#### **III. Однопрофильные программы- 62,5%:**

- 1.«Декоративная роспись»
- 2.«Декор. Совершенство в деталях»
3. «Жемчужина»



- 4.«Созвучие»
5. «Пируэт»
- 6.«Студия художника»
- 7.«Творческое начало»
- 8.«Уроки рукоделия»
9. «Английский для каждого»
- 10.«Speaking English»
11. «Happy English»
- 12.«Аистёнок»
13. «Пчёлка»
- 14.«Исследователи природы»
15. «Наш дом-Земля»
- 16.«Зелёная ширма»
17. «Зелёные ладошки»
18. «Бумажное творчество»
19. «Чертёжный дух»
20. «Умелые ручки»
21. «Художественная обработка материалов»
22. «Рисуем, играя»
23. «Шахматный олимп»
24. «Школьные шахматы 2.0»
25. «Юный шахматист»
26. «Учитесь шахматам»
27. «Секреты игры в шахматы»
- 28.«Шахматы в школе»
29. «Юные туристы», руководитель Федянина С.В.
30. «Безопасное колесо», руководитель Артамонова Л.А.

**по типу:**

**I. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 45,8%:**

- 1.«Декоративная роспись»
- 2.«Уроки Деда-Природоведа»
- 3.«Студия стиля «Paisley-stile»
- 4.«Жемчужина»
- 5.«Шахматный олимп»
- 6.«Секреты игры в шахматы»
- 7.«Весёлый компьютер»
- 8.«Чертёжный дух»
- 9.«Рисуем, играя»
- 10, 11«Островок» -1,2
- 12.«Почемучка»
- 13.«Логоритмика»
- 14.«Познай себя», клуб общения «Шанс»
- 15.«Учимся, играя», клуб любителей гитары
- 16.«Аистёнок»
- 17.«Пчёлка»
- 18.«Безопасное колесо»
- 19.«Английский для каждого»
- 20.«Юные туристы»
- 21.«Увлекательный музей»
- 22.«Исследователи природы»

**II. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 25%:**

- 1.«Театральная вешалка»
- 2.«Декор. Совершенство в деталях»
- 3.«Пируэт»
- 4.«Мегабайт»
- 5.«Speaking English»
6. «Лаборатория инженеров»
- 7.«Созвучие»
- 8.«Студия художника»
- 9.«Творческое начало»

- 10.«Уроки рукоделия»
- 11.«Юный шахматист»
12. «Наш дом – Земля»

**III.Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 4,2%**

- 1.«Зелёная ширма»
- 2.«Зелёные ладошки»

**VI. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 25%**

1. «Школьные шахматы 2.0»
- 2.«Шахматы в школе»
- 3.«Учитесь шахматам»
- 4.«Бумажное творчество»
- 5.«Happy English»
- 6.«Умелые ручки»
- 7.«Художественная обработка материала»
- 8.«Лениногорск – мой край родной»
- 9.«Мой Татарстан»
- 10.«Let`s enjoy English»
- 11.«Let`s speak English»
- 12.«Englisch is fun»

**Реализация ДООП в сетевой форме – 43,8%:**

- 1.«Декоративная роспись»
- 2.«Театральная вешалка»
- 3.«Зелёная ширма»
4. «Студия стиля «Paisley-stile»
5. «Созвучие»
- 6.«Пируэт»
7. «Творческое начало»
8. «Уроки рукоделия»
- 9.«Шахматный олимп»
10. «Школьные шахматы 2.0»
- 11.«Юный шахматист»
- 12.«Лаборатория инженеров»
13. «Мегабайт»
- 14.«Познай себя», клуб общения «Шанс»
- 15.«Учимся, играя», клуб любителей гитары
16. «Безопасное колесо»
- 17.«Мой Татарстан»
- 18.«Лениногорск – мой край родной»
- 19.«Исследователи природы»
- 20.«Мой Татарстан»
21. «Юные Туристы»

**По образовательным уровням**

**I Дошкольного образования- 23%:**

- 1,2. «Островок»
3. «Почемучка»
- 4.«Веселый компьютер».
- 5.«ИЗО-Уроки деда-Природооведа»
6. «Аистёнок»
- 7.«Пчёлка»
8. «Логоритмика»
9. «Секреты игры в шахматы»
10. «Пируэт»
11. «Созвучие»

**II Начального общего образования (1-4 классы)- 66,7%**

1. «Английский для каждого».
2. «Декор. Совершенство в деталях»
3. «Декоративная роспись»
4. «Исследователи природы»

5. «Студия художника»
6. «Творческое начало»
7. «Жемчужина»
8. «Созвучие»
9. «Уроки рукоделия»
10. «Пируэт»
11. «Шахматный олимп»
12. «Школьные шахматы 2.0»
13. «Шахматы в школе»
14. «Юный шахматист»
15. «Учитесь шахматам»
16. «Лаборатория инженеров»
17. «Театральная вешалка»
18. «Мегабайт»
19. «Бумажное творчество»
20. «Художественная обработка материалов»
21. «Рисуем, играя»
22. «Безопасное колесо»
23. «Зелёные ладошки»
24. «Мой Татарстан»
25. «Happy English»
26. «Let`s enjoy English»
27. «Let`s speak English»
28. «Лениногорск – мой край родной»
29. «Увлекательный музей»
30. «Speaking English»
31. «Englisch is fun»
32. «Наш дом – Земля»

### **III Основного общего образования (5-9 классы) –29,2%**

1. «Учимся играя».
2. «Познай себя», клуб общения «Шанс».
3. «Мегабайт».
4. «Юные туристы»
5. «Английский для каждого».
6. «Театральная вешалка»
7. «Созвучие»
8. «Чертёжный дух»
9. «Умелые ручки»
10. «Студия стиля «Paisley-style»»
11. «Зелёная ширма»
12. «Зелёные ладошки»
13. «Лаборатория инженеров»
14. «Наш дом – Земля»

### **IV Среднего полного образования (10-11 классы) –4,2%**

1. «Познай себя», клуб общения «Шанс»
2. «Учимся играя».

**Формы проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

	<b>Индивидуальные формы контроля</b>	<b>Групповые формы контроля</b>
<b>Стартовая диагностика</b>	Анкетирование Мини-тест	Собеседование «Расскажи мне о себе»
<b>Текущий контроль</b>	Блицтурнир Индивидуальные карточки Кроссворд Краткий словарь Лабораторная работа Практическая работа Персональная выставка Самостоятельная работа Соревнование Экспресс-опрос Диктант	Деловая игра Интеллектуальная игра Мозговой штурм Творческий конкурс Тематическая выставка Коллективная творческая работа Концерт для родителей Музейные уроки Презентация Квест Туристический слет Час вопросов и ответов и т.п.
<b>Итоговый контроль</b>	Зачетная работа Защита творческих проектов Защита исследовательских работ Выставка Статья	Открытое итоговое занятие КТД Зачетный поход Бенефис коллектива (конкурсы, концерты) Олимпиада
<b>Методы диагностики личностного развития ребенка</b>	Наблюдение Анкетирование Тестирование Диктант Методы рефлексии Метод неоконченного предложения	

### Основные формы контроля.

- контрольный срез
- выставки
- конкурсы
- викторины
- олимпиады
- соревнования
- игры и т.д.

### Виды проверок знаний, умений, навыков.

1. Индивидуальный опрос учащегося с устным комментарием товарища.
2. Индивидуальный опрос с записями плана ответа.
3. Взаимоопрос у доски или у парты с целью выявить сложные вопросы темы.
4. Взаимоопрос учащихся, когда ответственный ученик выполняет роль учителя.
5. Взаимоопрос по заранее заданным сложным вопросам темы.
6. Опрос-игра «Спроси-отвечай».
7. Опрос по цепочке всех учащихся.
8. Индивидуальный зачет.
9. Групповой опрос на зачете – активно участвующий получает зачет (какой вопрос сложный, какой интересный).
10. Конкурс на лучший ответ-вывод по пройденной теме.
11. Отбор – конкурс учащихся на олимпиаду с помощью решения усложненных вопросов.
12. Зачет на основе групповой подготовки по пройденной теме (дифференцированный подход):
13. Самопроверка и самооценка знаний (педагог должен сообщить критерии отличного, хорошего, посредственного балла). Ученик сам должен ответить, почему поставлен данный балл.
14. Углубленный вопрос с комментарием учащегося: один отвечает, другой дополняет.
15. Самостоятельная письменная работа с рецензией соседа или лучшего учащегося.
16. Работа по перфокартам по образцу работы с учебником.
17. Тестирование
18. Опрос по билетам (в форме экзамена)

<b>ФИО педагога, реализующего программу</b>	<b>Программа</b>	<b>Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации ДОП</b>
<b>Художественная направленность</b>		

Сушкова Е.Ю.	«Декоративная роспись»	Беседа, опрос, наблюдение, викторина, выставка, конкурс – выставка, тестирование, фотоотчет, презентация.
Сушкова Е.Ю.	ИЗО - «Уроки деда - Природоведа»	Опрос, тестирование, творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Селиванова А.Т.	«Театральная вешалка» с модулем «Сценическая речь»	Проверка текста пьесы, сыгранность актеров, умение выразить эмоции и чувства у значительной части учащихся объединения. Устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками. Письменные работы выполняются в форме творческих работ. Показы спектаклей, этюдов, участие в конкурсах разного уровня.
Селиванова А.Т.	«Зелёная ширма»	Речевые игры – этюды, кукольный театр
Гарифуллина Н.К.	«Студия стиля «Paisley-style»	Выставки, участие в показе, дефиле, демонстрации костюмов.
Абдуллина А.М.	Декор. Совершенство в деталях	Беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Беседы с элементами викторины или конкурса. Мастер-классы, круглые столы. Творческая работа, тестирование, конкурс, просмотр работ.
Бешагина Т.Ю.	«Студия художника»	Беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Беседы с элементами викторины или конкурса. Мастер-классы, круглые столы. Творческая работа, тестирование, конкурс, просмотр работ, защита творческих проектов, персональные выставки
Котлярова О.Ю.	«Творческое начало»	Тестирование, опрос, практическое задание, участие в конкурсе рисунков и декоративно-прикладного искусства, контрольная работа, выставка творческих работ или портфолио.
Котлярова О.Ю.	«Уроки рукоделия»	Тестирование, собеседование, наблюдение, практическое задание, беседа, опрос, блиц-опрос, викторина, кроссворд по изученному разделу, игра «Ярмарка мастеров» просмотр и обсуждение работ, практическое задание, презентация творческих работ и достижений в электронном или печатном виде, выставка, защита творческого проекта.
Эскина Т.В.	«Жемчужина» с модулем творческой группы «Эксперимент»	Контрольные уроки, беседы, тестовые упражнения, викторины, творческие кроссворды, концертные выступления, ежегодный отчетный концерт участников ансамбля, участие в хореографических спектаклях, смешанных концертах, праздничных мероприятиях.
Шакирзянова Я.Н.	«Созвучие» с модулем «Сценография в вокальном объединении»	Задания: на дикцию, на дыхание, звуковедение и интонирование. Викторина, кроссворд, опрос, тестирование. Участие в конкурсы, фестивалях, концертах.
Витакова З.И.	«Пируэт»	Знания и умения оцениваются один раз в конце учебного года. Дополнительно для регулярного контроля за уровнем физических качеств применяются контрольные упражнения, тесты по физической подготовке, которые оцениваются в конце первого и второго полугодия. Также проводятся: творческие отчетные концерты, участие в конкурсах разного уровня

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

Кондрашкина М.А.	«Шахматный олимп»	турнир по шахматам контрольных заданий. шахматные задачи, викторины, соревнования, конкурсы, круглый стол, творческие конкурсы, выставка работ, участие в научно - практических конференциях, квест – игра, тесты.
Кондрашкина М.А.	«Школьные шахматы 2.0»	теоретические занятия, практические занятия, работа в парах, коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
Афанасьева Н.М.	«Юный шахматист»	коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
Афанасьева Н.М.	«Учитель шахматам»	теоретические занятия, практические занятия, работа в парах, коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
Афанасьева Н.М.	«Секреты игры в шахматы»	Открытые итоговые занятия, обратная связь, дидактические задания, проигрывание всех операций учебного действия
Афанасьева Н.М.	Шахматы в школе	Турниры по шахматам, открытые итоговые занятия, обратная связь,

		дидактические задания, проигрывание всех операций учебного действия
<b>Техническая направленность</b>		
Кочеткова И.В.	«Веселый компьютер»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и творческих проектов, викторины.
Маркелова Е.Н.	«Мегабайт»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и защита творческих проектов, участие в конкурсах разного уровня.
Борисов Е.О.	"Лаборатория инженеров"	Практическая работа, соревнование, тестирование, беседы с элементами викторины
Муртазина Л.З.	«Бумажное творчество»	Опрос, выставка творческих работ
Муртазина Л.З.	«Чертежный дух»	Опрос, тестирование, защита проектов
Муртазина Л.З.	«Умелые ручки»	Творческие работы, викторина, выставка творческих работ
Муртазина Л.З.	«Художественная обработка материалов»	Выставка творческих работ
Муртазина Л.З.	«Рисуем, играя»	Викторина, практические задания, творческая работа, выставка творческих работ
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
Манакова Г.Л. Валеева Р.М.	«Островок» с модулем «Песочная фантазия»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
Манакова Г.Л.	«Островок»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
Манакова Г.Л. Валеева Р.М. Балахонцева А.Ю.	«Почемучка» с модулем «Песочная фантазия»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
Егорова Н.М.	«Логоритмика»	Диагностика неречевых психических функций (по Н. В. Серебряковой, Л. С. Соломахе).
Артемьева Е.В.	«Учимся играя», клуб любителей гитары	письменная работа, тестирование, устные ответы по билетам, презентация творческих дневников, исполнение песен, концертная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
Артемьева Е.В.	«Познай себя», клуб общения «Шанс»	Фестивали, конкурсы, проекты, диагностика, творческие задания
Кушилкова И.Е.	«Аистёнок» (платные услуги)	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Кушилкова И.Е.	«Пчёлка» (платные услуги)	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Пархоменко Е.А.	«Speaking English» с модулем «Проектная деятельность»	Беседа, устная форма, «ответь на вопрос по теме», самостоятельная работа, звукобуквенный и лексический диктант, фронтальная форма контроля, составление мини-диалогов, мозговой штурм, тестовая работа, проектная работа, викторина, работа в группах, работа в парах
Пархоменко Е.А.	«Happy English»	соревнования, викторины, конкурсы разного уровня, индивидуальный опрос, индивидуальный опрос, опрос-игра, индивидуальный зачет, самопроверка и самооценка знаний тестирование, игры.
Макарычева З.А.	«Английский для каждого» с модулем «Проектная деятельность»	Индивидуальный опрос. Взаимоопрос у доски или у парты с целью выявить сложные вопросы темы. Взаимоопрос учащихся, когда ответственный учащийся выполняет роль учителя. Опрос по цепочке всех учащихся. Индивидуальный зачет. Групповой опрос на зачете – активно участвующий получает зачет (какой вопрос сложный, какой интересный). Самопроверка и самооценка знаний. Углубленный опрос с комментарием учащегося: один отвечает, другой дополняет. Самостоятельная письменная работа. Тестирование. Контрольная работа.
Макарычева З.А.	«Let's enjoy English»	Викторина. Диалогическая речь. Буквенный диктант. Словарный диктант. Мини-диалоги. Устный опрос. Чтение. Устный опрос. Работа по карточкам. Устная речь. Диалоги. Фронтальный опрос. Беседа.
Макарычева З.А.	«Let's speak English»	Викторина. Диалогическая речь. Буквенный диктант. Словарный диктант. Мини-диалоги. Устный опрос. Чтение. Устный опрос. Работа по карточкам. Устная речь. Диалоги. Фронтальный

		опрос. Беседа.
Макарычева З.А.	«Englisch is fun»	Анкетирование, мини-тест Собеседование «Расскажи мне о себе», викторина, индивидуальные карточки, кроссворд, краткий словарь «Найди ошибку», ребус, самостоятельная работа, соревнование, чайнворд, экспресс-опрос, зачетная работа, интеллектуальная игра, творческий конкурс, коллективная творческая работа, путешествие по станциям, час вопросов и ответов и т.п., тестирование, наблюдение, методы рефлексии, метод неоконченного предложения
Артамонова Л.А.	Безопасное колесо	Педагогическое наблюдение, опрос, решение теста, сдача нормативов, участие в конкурсе «Безопасное колесо», дорожные знаки – вопросы; викторины; медицина – билеты; знания устройства велосипеда – тестовая работа; соревнования. Олимпиады на сайтах по направлению безопасность дорожного движения ; конкурсы по направлению Безопасность дорожного движения; круглый стол; творческие конкурсы; квест - игра; устный опрос; выполнение практического задания; портфолио.
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
Кушилкова И.Е.	«Исследователи природы»	защита творческих работ, игра, выполнение заданий рабочей тетради, интерактивная игра, эко-Quiz, викторина
Даулетшина А.Ф.	Наш дом - Земля	Выполнение тестовых заданий, викторины, письменные и устные опросы, работа по карточкам, опрос, защита исследовательских работ, презентации исследовательских работ и рефератов.
Даулетшина А.Ф.	Зелёные ладошки	Опрос, наблюдение
<b>Туристско-краеведческое направление</b>		
Федянина С.В.	«Юные туристы»	Ситуационные задачи, выполнение контрольных заданий, выполнение практических заданий, тестирование, анкетирование, викторина, кроссворды, выполнение практических заданий, упражнений, манипуляций, соревнование, поход.
Егорова Н.М.	«Лениногорск - мой край родной»	Итоговые занятия, беседы, викторины, педагогическое наблюдение, тематический опрос, выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, презентаций).
Егорова Н.М.	«Увлекательный музей»	Тестовые задания, выполнение практических заданий: презентация музейного экспоната, исследовательская работа, викторина, кроссворды, защита проектов, исследовательских работ
Егорова Н.М.	«Мой Татарстан»	Итоговые занятия, беседы, викторины, квесты, педагогическое наблюдение, тематический опрос, выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, презентаций).

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной программе. Результаты промежуточной аттестации и аттестации учащихся по завершении реализации ДОП фиксируются в ведомостях педагогами. По результатам промежуточной аттестации ДОП издается приказ по ДДТ «О результатах промежуточной аттестации и переводе учащихся на следующий год обучения» (см. «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся», утв.приказом директора от 30.05.2023 года № 153-ОД). Учащимся, успешно прошедшим аттестацию по завершении реализации ДОП, по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выдается свидетельство утвержденного образца (см. «Положение о проведении аттестации обучающихся по завершении реализации ДОП», утв.приказом директора от 30.05.2023 года № 153-ОД).